

Rúbrica Math Modeling Challenge

Criterio	Niveles		
	Novato (1 punto)	Intermedio (3 puntos)	Experto (5 puntos)
Planteamiento del problema	El problema planteado no se ajusta a las condiciones del reto	El problema planteado permite que el equipo desarrolle un proyecto integrando elementos de matemática aplicada e información pública disponible	El problema planteado permite que el equipo desarrolle un proyecto integrando elementos de matemática aplicada, además de ser pertinente y coherente para la toma de decisiones relevantes para la realidad actual del reto propuesto.
Datos adquiridos	Los datos adquiridos son insuficientes o no son pertinentes	Los datos adquiridos son suficientes y pertinentes	Los datos adquiridos son suficientes y pertinentes para el proyecto. Además, se han usado estrategias para adquirirlos en forma eficiente y continua para dar seguimiento y control al desarrollo.
Preparación de los datos	Los datos no se han preparado o se han preparado en forma inadecuada para atender las necesidades de la propuesta	Los datos se han preparado en forma adecuada para atender las necesidades del proyecto, pero el proceso no ha sido eficiente	Los datos se han preparado en forma adecuada y eficiente para atender las necesidades de la propuesta
Argumentación de la elección de la técnica de modelamiento matemática	No se explicitan las razones de la elección del modelo	Son explícitas las razones de la elección del modelo	Se mencionan modelos alternativos al modelo propuesto y se justifica su no elección
Fidelidad del modelo	El modelo planteado representa de manera errónea el problema	El modelo planteado representa parcialmente el problema	El modelo planteado representa fielmente el problema
Comunicación de la solución utilizando herramientas de visualización	No comunica la solución utilizando herramientas de visualización	Comunica la solución utilizando herramientas de visualización	Comunica en forma efectiva la solución utilizando herramientas pertinentes de visualización